

**Escuela Elementaría Kings Chapel**  
**TITULO I POLIZA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES**  
**2011 -2012**

La Escuela Elementaría Kings Chapel acata y apoya todas las reglas y regulaciones pertinentes al Título I: Mejora los Logros Académicos de los Desaventajados, Ningún Niño(a) quedara atrás Acta del 2001, Ley Publica 1007-110, y la Póliza de Participación de los Padres de las Escuelas Públicas del Condado de Houston (HCPS) que destaca lo siguiente:

El reglamento de Participación de los padres de la Escuela Elementaría Tucker será escrito y revisado cada año por el Equipo de Acción para una Sociedad (PAT) y será incluido en el manual del estudiante de Kings Chapel.

La Elementaría Kings Chapel llevara a cabo una reunión anual del Título I vía Open House (Casa Abierta)/Noche de Currículo, al comienzo del año escolar para todos los padres. Se les aconseja y anima a los padres a que asistan a esta. Se les pedirá a los padres que firmen la forma de asistencia del salón de clases y se le dará a cada padre una agenda de la reunión como también un paquete con información de ayuda. El propósito de la reunión será de:

- Informarle a los padres acerca de las guías, propósitos, metas y expectativas del programa del Título I
- Informarle a los padres del papel tan importante que ellos desempeñan en el éxito de su hijo/a
- Informarle a los padres de los reglamentos y procedimientos de la escuela, de nivel de grado y de cada maestro/a
- Presentar el currículo del nivel de grado

Las oportunidades de aprendizaje para los padres serán establecidas durante el día, , como también en las horas de la mañana y tarde. Atravez del año nuestra facultad adoptara un ambiente amigable a los padres y le proveerá a estos estrategias para usar en casa las cuales ayuden a los logros académicos. Por lo menos 10 reuniones se llevaran a cabo durante el año con traductores, transporte o visitas a casa si así es necesario y financiado por el Título I.

La Elementaría Kings Chapel llevara a cabo una encuesta a los padres, al comienzo del semestre de otoño y al final del semestre de primavera, para evaluar la eficacia del programa de participación de los padres. Como parte de esta evaluación, el PAT, el consejo estudiantil, la organización de padre-maestro (PTO), la administración de la escuela y miembros escolares se reunirá para revisar el Reglamento de Participación de los Padres de la Escuela Local, el Plan de Participación de los Padres de la Escuela Local y el Pacto entre Padres-Maestro/a-Estudiente de la Escuela local. Una agenda impresa deberá ser presentada a cada miembro y cada miembro deberá probar su asistencia por medio de la firma de una hoja de asistencia. La oficina del Título I proveerá asistencia técnica y/o consejería en el desarrollo del Reglamento de Participación de los Padres de la Escuela Local, el Plan de Acción, Pacto entre el estudiante-maestro-padre y las oportunidades en talleres de participación de los padres. Todas las sugerencias para mejorar el programa e identificar barreras para la participación de los padres se tomaran en cuenta.

Nuestra escuela se comunicara regularmente con los padres atravez de varios métodos, los cuales incluyen pero no se limitan a: Programa de Intervención Temprana (EIP), Plan de Educación Individual (IEP), Equipo de Apoyo al Estudiante (SST), reuniones de padres,

conferencia de padre-maestro/a, conferencias de orientación para el estudiante, talleres de padres, salón de recursos para los padres, boletines, agendas de los estudiantes, carpetas semanales, llamados a nivel escolar, avisos escolares, circulares de los miembros de la administración y páginas electrónicas recomendadas que provean ideas para trabajar con los niños/as en casa. Se proveerán traducciones si es necesario.

Los miembros de la administración involucrarán a los padres en la educación de sus hijos/as por medio de proveerles información y materiales. Un mínimo de diez reuniones/entrenamientos por año escolar serán programados para cubrir con las necesidades académicas y áreas efectivas de los estudiantes, tales como, locales, estatales y los estándares académicos nacionales y evaluación a los estudiantes.

El currículo de la escuela será compartido con los padres durante la casa abierta (Open House) /Noche de currículo, durante las conferencias de maestros/as y talleres de padres. Se harán disponibles folletos que contengan los Estándares de Desempeño de Georgia para cada nivel de grado.

Los exámenes son usados para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de desempeño que se espera que los estudiantes cumplan, estos serán explicados en la noche de la casa abierta/currículo al comienzo del año escolar y será revisado en las conferencias de padre/maestro/a, conferencias EIP, reuniones de Plan de Acción del Estudiante y reuniones del SST. La siguiente información deberá ser compartida con los padres:

- Como los maestros/as usan hojas de datos de perfil
- Desempeño en el salón de clases
- Exámenes estandarizados y exámenes hechos por los maestros/as
- Lista de chequeo
- Rubrica
- Tecnología
- Cuestionarios de estudiante/padre
- Evaluaciones así mismo
- Juicio profesional

Para identificar a los estudiantes que estén en riesgo de perder o tengan dificultad en matemáticas y lectura, un examen de referencia en matemática y lectura es administrado 2 veces por año en conjunto con las evaluaciones basadas en la instrucción del salón de clases. Los exámenes de referencia son de preguntas de múltiple respuesta. Estos exámenes identificarán las áreas específicas fuertes y débiles de los estudiantes.

El Inventario de Alfabetización del Condado de Houston (HCLI) es usado en todos los grados para determinar el nivel de lectura del estudiante. El HCLI se administrado a todos los estudiantes de tercer y cuarto grado como es requerido también para los de cuarto y quinto grado. Una carta de explicación del HCLI, que incluye el nivel de lectura del niño/a será enviada a casa a los padres. La escuela proveerá asistencia a los padres en el entendimiento de la Metas Nacionales de Educación, el contenido de los Estándares de Georgia y los estándares de desempeño del estudiante. Los exámenes son usados para medir el progreso del estudiante y los niveles de desempeño que se espera que el estudiante cumpla. Una copia de la Guía de los Padres del Condado de Houston para el entendimiento del Acta de Ningún Niño/a se Quedara Atrás estará disponible en el Centro de Recursos para los Padres de Kings Chape y puede ser acezada en línea en [www.hcbe.net](http://www.hcbe.net). Adicionalmente a esto en la Casa Abierta (Open House)/Noche de Currículo, se les da información a los padres acerca del currículo del estado y

que se espera que los estudiantes aprendan en cada grado de nivel. Esta información también puede ser acesada a cualquier momento en [www.hcbe.net](http://www.hcbe.net). El SST, el boletín de la escuela y otras cartas a los padres les proveerán asistencia a estos en el entendimiento de las Metas Nacionales de Educación, el contenido de los estándares del estado y los estándares de desempeño del estudiante.

El Examen Competente a Criterio referido de Georgia (CRCT) perfiles individual de los estudiantes y cómo interpretar los resultados, son enviados a casa a los padres en primavera. Una explicación de los resultados del examen CRCT es presentado durante la casa abierta/noche de currículo y también durante las conferencias padre/maestro/a. Se les hace saber a los padres que este examen evalúa el conocimiento del estudiante que tiene acerca del currículo del estado. Los puntajes del CRCT en matemáticas y lectura son usados en la determinación del Adecuado del Progreso Anual (AYP) como lo manda el Acta de Ningún Niño/a se Quedara Atrás (NCLB). Los Perfiles a nivel escolar serán publicados en el Salón de aprendizaje Profesional para que los padres y los accionistas puedan verlos.

Los talleres, las noches de familia y otras oportunidades de aprendizaje de la familia son programadas a varias horas durante el día así de esta manera los accionistas tendrán la oportunidad de participar en la educación de sus hijos/as. Un folleto de la noche de Casa Abierta (Open House) contendrá la lista de los diferentes talleres de padres que serán ofrecidos durante el año. Se les pide a los padres que marquen los talleres en que ellos/ellas están interesados e incluyan la hora más conveniente para que ellos/ellas puedan asistir. Se les provee un espacio para que los padres puedan escribir sugerencias acerca de los talleres. El Coordinador de Participación de los Padres colectara las respuestas retornadas y les notificara a los padres de cuando los talleres serán programados.

Atravez del Consejo Escolar, el PTO y el ATP, los padres pueden hacer sugerencia y/o participar en discusiones y presentaciones relacionadas con la educación de sus hijos/as. Estas organizaciones están creadas por todos los accionistas que colaboran en establecer los objetivos para el mejoramiento de los logros del estudiante y evaluar el progreso en el cumplimiento de estos. Se les invita a los padres a que asistan a todos estos programas y reuniones concernientes al progreso de su hijo/a.

El coordinador de padres, maestros/as y miembros de la administración responderán a las preguntas, preocupaciones y sugerencias de una pronto manera atravez de circulares, notas, llamadas telefónicas, la agenda del estudiante, folletos, anuncios de TV, boletines y conferencias de padres. Todos los datos, comentarios y sugerencias, incluyendo los resultados de los cuestionarios acerca del plan a nivel escolar y el reglamento de participación de los padres, será colectado, enviado a los miembros de la administración y considerado en la revisión del reglamento/ plan de acción. El cuestionario de final de año será llevado a cabo para determinar las necesidades de mejorar. Los resultados y comentarios de los cuestionarios serán adjuntados al plan de la escuela y dirigidos al principal. La escuela proveerá una respuesta a tiempo a las sugerencias y resultados de los cuestionarios, loa resultados serán publicados en la página electrónica de la escuela. Durante las noches de la Casa Abierta (Open House)/Noche de Currículo se les dará una explicación a los padres del programa del Título I. También serán presentados los resultados de la revisión anual y el perfil de desempeño de la escuela. Los resultados de los exámenes del estudiante serán enviados a casa al final del semestre de primavera.

El plan de mejoramiento de la escuela Kings Chapel es un plan de acción correctivo. El plan incluye acciones, estrategias e intervenciones para mejorar. Planes tales como GPS "gap

plans,” remediación, tutorial y programas de mentores se proveerán a los estudiantes con oportunidades extendidas de aprendizaje.

Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos/as a través de notas diarias en sus agendas, carpetas semanales, reportes de progreso, tarjetas de calificaciones, conferencias de padre/maestro/a y el SST.

Tecnología y entrenamientos del CRCT en línea, también como matemáticas, ciencias y talleres de padres estarán disponibles para ayudarles a los padres a trabajar con sus hijos/as para mejorar sus logros.

Para poder comunicarse y trabajar con los padres en conjunto, el Coordinador de Participación de los Padres del Distrito educa a los maestros/as, personal de servicios al alumnado, principales y otros miembros escolares en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres. Los miembros de la escuela son instruidos en cómo comunicarse y trabajar con los padres en conjunto. A través de esta implementación y coordinación de los programas de los padres, los lazos entre el hogar y la escuela serán establecidos.

La Escuela Elementaría Kings Chapel coordinará e integrará programas para la participación de los padres tales como programa de Migrantes y Personas sin Hogar en conjunto con el Centro Internacional de Bienvenidos, la enfermera de la escuela, coordinador de servicios de familia y los servicios de trabajadores sociales de la escuela

La Elementaría Tucker ha establecido sociedades con negocios y otras organizaciones en la comunidad. Las organizaciones de la comunidad proveen incentivos y menciones, como también supervisores para los exámenes estandarizados, libros para nuestros estudiantes e y lectores invitados. Los estudiantes de la Preparatoria Perry (los Cougars de Kings Chapel) se hacen voluntarios para ayudar con las clases ADVANCE y el Día de Excursión. Otros negocios proveen adicionalmente artículos necesarios a través del año escolar.

Libros, panfletos y otros recursos están disponibles en el Salón de Recursos de los Padres. Estos materiales están disponibles diariamente a través del Coordinador de Participación de los Padres y el Consejero de la Escuela desde 8:30A. M. - 3:00 P.M. o por medio de hacer una cita. Los materiales en frente del pasillo están disponibles apenas la escuela se abra. Se harán disponibles las oportunidades para que los padres puedan aprender acerca del desarrollo de sus hijos/as y los problemas de lectura de estos, están diseñadas para ayudarles a los padres a volverse compañeros de tiempo completo en la educación de sus hijos/as. Se les notificará a los padres en el informativo de Kings Chapel los recursos disponibles para los padres en el Salón de Recursos para los padres.

Para evaluar la eficacia de nuestra iniciativa de participación de los padres, un cuestionario de satisfacción para los padres al final del año será enviado a todos los padres y los resultados serán colectados y usados para un futuro mejoramiento.

Los servicios de traducción acerca de cualquier información de la escuela o de los programas para los padres se harán disponibles cuando se solicite.

Para la extensión de los efectos prácticos, Kings Chapel proveerá oportunidades para la participación de los padres con Desempeño Limitado en Inglés (LEP), padres de niños/as migrantes y padres con inhabilidades, incluyendo la provisión de perfiles escolares e información relacionada con la escuela y las reuniones de padres, otras actividades en el lenguaje y el formato que los padres puedan entender esto a través de Transact si es necesario.

Kings Chapel proveerá otro apoyo razonable par a las actividades de participación de los padres si estos así lo solicitan. Los miembros de la administración y el consejero proveerán ayuda de emergencia a las familias y conducirán visitas a al hogar.

El Coordinador de padres en la base establecida programara y proveerá entrenamiento a los padres voluntarios que decidan trabajar con los estudiantes.

Kings Chapel usa el modelo de la Red Nacional de Asociación de Escuelas (NNPS) para desarrollar, mejorar y revisar la participación de la familia.