

Escuela preparatoria Northside
TITULO 1 POLIZA DE PARTICIPACION DE LOS PADRES
2010-2011

La escuela Preparatoria Northside acata y apoya todas las reglas y regulaciones pertinentes al titulo 1: Mejora los Logros Académicos de los Desaventajados, Ningún Niño(a) quedara atrás Acta del 2001, Ley Publica 1007-110, y la Póliza de Participación de los Padres de las Escuelas Publicas del Condado de Houston que destaca lo siguiente:

Esta Póliza de Participación de los Padres esta disponible para todos los padres através del correo electrónico en la página de Internet de la Escuela Secundaria y una copia de esta se encuentra en el Centro de Media y en la oficina del Padre Coordinador. Copias traducidas están disponibles por medio de una petición.

La Escuela Preparatoria Northside conduce una Orientación/Reunión de Titulo I y los padres están invitados a que atiendan a las reuniones de orientación anuales las cuales se realizan en el comienzo del año escolar. Traductores se proveerán cuando sea necesario. El propósito de esta reunión es:

- Informar a los padres acerca de las guías, propósitos, metas y expectativas del programa del Titulo 1
- Informar a los padres del papel tan importante que ellos desempeñan en el éxito de sus hijos(as)
- Informar a los padres la pólizas y procedimientos de la escuela, grados de nivel y de los maestros(as)

Las reuniones, incluyen conferencias de padres-maestros (as) y estas son llevadas a cabo a diferentes horas del día, tales como, en la mañana, en la tarde y en la noche. Nuestra facultad adopta un ambiente amigable para los padres y les provee estrategias para el uso en casa que apoye los logros académicos y el éxito. Traductores se proveerán cuando sea necesario. La Preparatoria Northside hará un cuestionario, por lo menos una vez al año, para evaluar la eficacia de nuestro programa de Participación de los Padres. Como parte de la evaluación, el Comité de Participación de los Padres el cual esta compuesto de padres, miembros de la comunidad, administración escolar y miembros de la escuela, se reunirán para revisar la Póliza de Participación de los Padres, el plan de Participación de los Padres de la Escuela Local y el Pacto de la Escuela-Padre-Estudiente local. Una agenda impresa será presentada a cada miembro del comité y será firmada por cada uno de ellos para hacer constar su asistencia. El titulo 1 ofrece y provee asistencia técnica y/o consejería en el desarrollo de la participación de los padres y el taller de oportunidades. Todas las sugerencias para mejorar e identificar barreras en la participación de los padres serán bien recibidas.

Nuestra escuela se comunicara regularmente con los padres através de una variedad de métodos, el cual incluye pero no se limita a: reuniones de padres, conferencias padre-maestro(a), talleres de padres, llamados de actividades de la escuela, boletines, información enviada a casa por medio de los estudiantes, carta y correos enviados a casa a los

padres/guardianes, avisos puestos en la escuela, TMS pagina electrónica y sitios electrónicos recomendados que proveen ideas para el trabajo en casa con los niños(as).

El currículo escolar será compartido através de la página electrónica de la Mesa Directiva del Condado de Houston (www.hcbe.net). La página electrónica comunica el contenido del currículo de K-12. El Asistente del Principal de la instrucción de Casa tiene el currículo de los grados sextos hasta octavos: arte del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, bellas artes, salud y educación física. A los Padres/Guardianes también se les pedirá que se comuniquen con la escuela directamente por si tienen alguna pregunta acerca del proceso de graduación de su hijo (a).

Los exámenes son usados para medir el progreso y el nivel de desempeño que se espera que los estudiantes logren estos se explicaran en las clases de silabas y serán revisados durante las conferencias de padres/maestros(as). La información que se compartirá incluye lo siguiente:

* Como los maestros (as) usan el desempeño de la clase, portafolios, exámenes estandarizados y constructivos, lenguaje, listas, tareas, cuestionarios estudiante/padre y opinión profesional para determinar el progreso del estudiante hacia el logro de los estándares escolares tanto locales como estatales.

* El proceso para identificar efectivamente aquellos estudiantes que estén en riesgo de fracasar en lectura o que tengan dificultad en matemáticas es determinado através de exámenes de instrucción en clase. Los exámenes identificaran las áreas débiles y fuertes en conciencia fonética, descodificación, fluidez, vocabulario, comprensión, computación y de solución de problemas matemáticos.

*las Explicaciones del Examen Final de Curso (EOCT) serán provistas a todas las familias. Se les hará saber a los padres que estos exámenes están diseñados para medir el conocimiento del estudiante en el material en curso, de acuerdo con el currículo local y estatal, que se les presento a ellos en el trascurso del año escolar.

* Las Explicaciones del Examen de Graduación de Georgia en la Escuela Preparatoria (GHS>) se les serán provistas a aquellos que tengan que tomar el examen. Además, se les hará saber a los padres que estos exámenes están diseñados para medir el conocimiento del estudiante en el material en curso, de acuerdo con el currículo local y estatal, que se les presento a ellos en el trascurso del año escolar. Y en el futuro los padres serán notificados acerca de los puntajes de este examen el GHS> el cual incluye Matemáticas e Ingles/Arte del Lenguaje y son usados en el Progreso Adecuado Anual (AYP) esta determinación es hecha por la escuela.

Las reuniones de padres serán llevadas a cabo através del año y les proveerá a ellos la oportunidad de hacer sugerencias y participar en discusiones relacionadas con la educación de sus hijos(as). Adicionalmente hay mas oportunidades para que los padres se involucren con la escuela, tales como, voluntariado para la escuela/salón de clases, PTO en conjunto con formar parte de grupos de gobierno tales como: Comité de Participación de Padres y el Consejo Estudiantil de la Escuela Local. Estas organizaciones escolares están compuestas por padres, educadores y ciudadanos que colaboran en establecer metas que ayuden a mejorar los logros del estudiante y evaluar el progreso en el proceso de alcanzar estas metas.

Adicionalmente, se invita a los padres a atender los programas de nivel de grado y reuniones acerca el progreso de su hijo(a).

La escuela se hará cargo de las respuestas de preguntas, inquietudes, preocupaciones y sugerencias de los padres, através de llamadas telefónicas, notas, agenda y conferencias. Traductores serán provistos si es necesario.

Cualquier dato, comentario y/o sugerencias, incluyendo comentarios insatisfactorios, acerca de la Póliza de Participación de los Padres del Plan Escolar Titulo I serán colectados y enviados a la LEA y serán considerados para la revisión de la Póliza/Plan de Acción de nuestra escuela. Adicionalmente, cualquier comentario insatisfactorio hecho al final del año será adjunto en el plan escolar y será presentado a la LEA. La escuela proveerá en su tiempo respuesta de comentarios o sugerencias.

El pacto escolar entre el estudiante/padre/maestro y en conjunto con el desarrollo de los padres para todos los niños(as). Es usado para guiar discusiones acerca de metas académicas entre los maestros(as), estudiantes y padres y tanto como ellos y como los miembros de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante. El pacto fue hecho con el fin de construir y desarrollar un equipo de trabajo entre la escuela y los padres para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado. El pacto se distribuye en el manual de los estudiantes/padres al comienzo del año escolar y se envía a casa con los estudiantes para que los dos padres/guardianes y estudiantes lo firmen. Traducciones en otras lenguas están disponibles de acuerdo a las necesidades. Los maestros(as) de los salones de clases tendrán copias de este pacto ya que los originales de este pacto son archivados en la oficina del Coordinador de Participación de los Padres y están disponibles por si es necesario.

Se les pide a los padres a que se vuelvan compañeros vitales en la educación de sus hijos(as). El pacto incluye vías en las cuales los padres son responsables en apoyar el aprendizaje del niño(a) tales como monitoreo de la asistencia, tareas y ver televisión; haciéndose voluntario del salón de clase de su hijo(a); y participando en decisiones relacionadas con la educación de sus hijo(as), como también haciendo uso de una manera positiva de tiempo extracurricular. Hablara de la importancia de la comunicación entre los maestros(as) y padres regularmente através de las conferencias de maestros(as)-padres, asistencia a los frecuentes reportes de progreso y la participación razonable en las actividades de la escuela.

La escuela proveerá asistencia y entendimiento de las Metas de Educación Nacionales, del contenido de los estándares de Georgia y el currículo de los estándares de rendimiento de los exámenes locales y estatales. Los exámenes son usados para medir el progreso del estudiante y el nivel de desempeño que los estudiantes deben lograr. Adicionalmente, los maestros(as) usaran los estándares de rendimiento de Georgia en todos los salones de clases para acelerar el logro de las metas. Estas estrategias serán implementadas a lo largo de todas las escuelas para asegurar el éxito de los estudiantes. Nuestra escuela esta comprometida a alcanzar los altos estándares para el logro de las metas de los estudiantes através de la identificación de sus necesidades, planeación de metas a corto plazo y proveyendo observaciones inmediatas con intervenciones apropiadas o con plazos de tiempo para el logro de los estándares. El progreso del estudiante será monitoreado y compartido con los padres compañeros através de conferencias, reportes regulares de progreso y llamadas telefónicas.

A través de las reuniones/talleres de padres, la escuela proveerá información a los padres para el futuro entendimiento de el contenido de los estándares académicos como también de los logros de los estudiantes, exámenes académicos estatales y locales, como los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos(as) y como trabajar con la escuela para mejorar los logros de sus niños(as). Las oportunidades a los padres de compartir preguntas/inquietudes se les brindaran en estas reuniones de padres y en bases individuales a través de el progreso de sus hijo(as) y del trabajo en conjunto con los miembros de la escuela y el mejoramiento de los logros de sus niños se hará a través de el voluntariado en la clase, contactándose con la escuela con preguntas e inquietudes y trabajando con ellos en casa.

Los padres recibirán una copia de los exámenes de sus hijos(as) ya sean locales, estatales o de distrito que se hayan dado. Una explicación de la guía también será provista a los padres con una explicación de los resultados. Se hará cada esfuerzo para proveerles a los padres tiempo en las conferencias para compartir los resultados y responder preguntas. Los estudiantes deberán ser incluidos en estas conversaciones. Los estudiantes que tengan unas necesidades específicas estarán involucrados con el Grupo de Apoyo al Estudiante (SST). En las reuniones de SST, los padres, administradores y maestros se reunirán para lograr el desarrollo de un plan que apoye los logros académicos del estudiante.

Nuestro Coordinador de Participación de los Padres y otro personal de la escuela proveerán oportunidades y materiales a los padres para que se conviertan en compañeros en los programas educativos de sus hijos (as) para lograr sus metas académicas. Los estándares nacionales de participación de los padres/familias reitera la importancia de estos, reportando que los padres desarrollan confianza cuando ellos se sienten con poder y van hacia el futuro de su propia educación volviéndose miembros activos en la escuela y comunidad.

Oportunidades de entrenamiento serán ofrecidas por la intervención de los maestros(as), maestros (as) de clases, maestros (as) de ESOL, consejeros, especialistas en tecnología, especialistas en lectura y el grupo de acción para que los padres aprendan acerca de la importancia de la asistencia de los estudiantes a la escuela, asistencia con las tareas en casa, comunicación con la escuela, contenido de apoyo, desarrollo del niño (a), literatura y tecnología. Nuestra escuela además ofrece un Centro de Recursos para los Padres el cual les provee información para sus necesidades individuales para que ellos ayuden al éxito de sus hijos(as). Nosotros ofrecemos diferentes recursos para todos los padres, como también materiales traducidos para aquellos que lo necesiten. El Centro de Recursos para los Padres esta abierto en horas regulares de escuela y esta localizado directamente adyacente del vestíbulo de la Academia Tabor.

El personal de la escuela recibirá información provista por el Coordinador de Participación de los Padres acerca del valor e importancia de las contribuciones y participación de los padres. El Grupo de Acción, el Comité de Participación de los Padres y el Consejo Estudiantil trabajara conjuntamente con los miembros de la escuela para animar a los padres a que construyan lazos entre la casa y la escuela.

Nuestra escuela coordinara e integrara los programas y actividades para la participación de los padres, programas tales como de Educación Especial, Transición de la Escuela Elementaría a la Secundaria y de la Secundaria a la Escuela Preparatoria y otros programas

con la amplitud apropiada y viable. Nuestra escuela tiene un centro de padres el cual provee información y apoya a los padres.

Una comunicación abierta entre nuestros miembros de la escuela y los padres relacionada con los programas de la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades será llevada a cabo a través de conferencias de maestro(a)-padre, manual para el padre-estudiante, boletines, noticias, lectura del Título I, reportes de progreso, llamadas telefónicas, pagina electrónica de la escuela, sistemas de salida de llamadas de la escuela, agendas estudiantiles y correo electrónico. Esta comunicación será provista en el lenguaje que el padre pueda entender de la manera más práctica posible.

Nuestra escuela asegura que la información relacionada con los reportes escolares, programas de padres, reuniones y otras actividades son enviadas a casa para animar a todos los padres a que participen incluyendo a los padres que tengan un Inglés limitado, padres con inhabilidades, familias sin hogar, padres de niños(as) emigrantes, de la manera más práctica posible. Adicionalmente, el personal de la escuela hará visitas a casa si es necesario de la manera más práctica posible.

Nuestros padres y la comunidad local en conjunto con los miembros de nuestra escuela se encargan de desarrollar y asignar estrategias de mejoramiento para la escuela. Los padres están invitados a que participen en la toma de decisiones. Trabajamos cooperativamente en equipo para cubrir problemas, crear planes y para la implementación de estos. Los pactos serán revisados anualmente también como el progreso individual de los estudiantes y las tarjetas de progreso, se tratara de tener comunicación frecuente con los padres concernientes al progreso individual de los estudiantes. Nuestra facultad se comunicara para dar un reporte del progreso del estudiante através de correo electrónico, notas y llamadas telefónicas. Nuestra facultad apoya estos ideales y provee acceso a las actividades de clase como también invita a que haya una frecuente comunicación. Se anima a los padres a que participen en el Consejo Estudiantil, PTO y el Comité de Participación de los Padres como también en eventos especiales.