

BOLETÍN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Volumen 2, Edición 1, Otoño de 2011

“Involucrando exitosamente a los padres de Georgia”

“Hacer que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia”

En esta edición:

Compromiso paterno	2
Rabietas	2
Fomentando la independencia	3
Consejos para la conferencia para padres y maestros	3
Padres solteros	4

Punto de interés especial:
Conferencia de Participación Familiar 2012

Striving for Excellence, Empowerment,
and Equity in Education



Parents | Educators | Students | Communities

16-18 de febrero de 2012



Dr. John D. Barge,
Superintendente Estatal
de las Escuelas

Mientras padres y alumnos se adaptan a un nuevo e interesante ciclo lectivo, me alegra decir que hay una razón para tener esperanzas sobre el progreso que están experimentando las escuelas de Georgia. Nuestra nueva visión es *Hacer que la educación funcione para todos los habitantes de Georgia*. Esto significa que nuestra comunidad educativa debe ayudarse mutuamente

para poder garantizar que nuestras escuelas públicas funcionen para nuestros alumnos, maestros e integrantes de la comunidad.

Ustedes han trabajado muchísimo durante el verano al inculcarles altos estándares a sus hijos y prepararlos para este ciclo académico. Pero ya no resulta suficiente sólo promover esos estándares. Ahora debemos fomentar expectativas de que todos nuestros alumnos estarán listos para iniciar la universidad y su carrera. Prepararlos para eso constituye su pasaje al éxito en la economía del siglo XXI: El desafío es mantenerse concentrado en ayudar a sus hijos a alcanzar su máximo

potencial y, especialmente, en cerrar la brecha de logros que aún deja a muchos alumnos atrás. Queda mucho trabajo por delante, trabajo que debe y puede hacerse.

Al comenzar la temporada de otoño, quisiera agradecerles a todos nuestros trabajadores maestros, administradores, paraprofesionales y a ustedes, nuestros padres y familias que participan, por todos los esfuerzos que han realizado en nombre de los alumnos de Georgia.

Atentamente,

Dr. John D. Barge

Dr. John D. Barge,
Superintendente Estatal de
las Escuelas

Conferencia de Participación Familiar 2012

Al Programa de Participación de Padres le complace anunciar la primera conferencia de participación familiar estatal de Georgia, la cual incluye a todos los padres, educadores y profesionales padres de todo el estado. El tema de esta conferencia es:

Estableciendo conexiones: Luchando por la excelencia, el fortalecimiento y la equidad en la educación.

Esta conferencia consiste en una colaboración entre el Departamento de Educación de Georgia y la PTA (Asociación de Padres y Maestros). Están invitados

los padres, educadores e integrantes de la comunidad. Si usted es padre de una Escuela del Título I y le interesa asistir a este evento, hable con su Coordinador de Participación de Padres o con el director para obtener más detalles.

Los cuatro temas que se tratarán son:

- ▶ Cumplimiento de la Participación Paterna prevista en la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
- ▶ Mejores Prácticas basadas en la Investigación para la Participación Familiar

- ▶ Generación de Capacidades y Liderazgo Paternos
- ▶ Recursos para Padres sobre Logros y Apoyo Estudiantil

Los participantes tendrán la oportunidad de reunirse con presentadores y oradores clave a nivel nacional en este evento

La conferencia se realizará en Athens, GA en el Classic Center, del 16 al 18 de febrero de 2012. ¡Ya está abierta la inscripción!

Para mayor información, visite:
<http://tinyurl.com/FamEngagement2012>

Cómo lidiar con las rabietas



Si usted es padre de un niño de edad preescolar, es probable que se enfrente a desafíos relacionados con las rabietas. A veces puede que resulte complicado enseñarles a sus hijos a distinguir lo bueno de lo malo y realizar correcciones equilibradas. Esto normalmente sucede alrededor de los dos o tres años. Lo que es importante recordar es que debe ayudarlo a entender por qué su conducta es inaceptable de un modo calmado y solemne.

Los niños pequeños tienden a experimentar hasta donde pueden empujar los límites, y permitirle hacer lo que usted ha prohibido terminantemente transmite un mensaje confuso. La clave es ser firme y coherente. Con el tiempo, su hijo aprenderá que los gritos no son la forma de obtener lo que quiere.

PADRES, ¿SABÍAN USTEDES QUE...?

En cuestión de días, un niño se acostumbra a la voz de su madre y la prefiere frente a la de un extraño.

Compromiso paterno positivo: Pequeños pasos hacia el éxito por Niecy Frazier

“Si pudiera darles a mis hijos un regalo para ayudarlos en su vida, creo que les regalaría pasión por lo que hacen. Porque si pueden vivir desde el corazón, seguramente tocarán el cielo.”...

Steve Goodier

La educación es la clave y la fuerza conductora en el mundo actual. La construcción de un entorno positivo a su alrededor genera una fuerza conductora aún mayor alrededor de todos los demás. Los padres pueden educar positivamente a sus hijos para que alcancen el éxito en el futuro, pero para construir ese entorno positivo, deben adoptar un compromiso como padres. Todos los años, una nueva ola de niños ingresa en lo que todos nosotros conocemos como “sociedad” y, finalmente, se embarcarán en el mundo educativo sin saber qué les deparará el camino que tienen por delante.

Como padres, nos dedicamos a nuestras responsabilidades diarias, ya sean tareas domésticas, objetivos profesionales u otros emprendimientos personales. Todos tenemos un compromiso y una prioridad respecto de algo. Las redes de medios sociales han cautivado a una gran cantidad de gente, que las incorporan a su compromiso y prioridades diarias. Por lo tanto, debemos permitirnos comprometernos y establecer prioridades para la educación de nuestros hijos.

Los desafío a que realicen un **“Compromiso paterno positivo”** en este ciclo lectivo y a que continúen generando el impulso de ser un padre

participativo, lo que puede conducir a un gran éxito. Existen muchos conceptos equivocados sobre el aspecto de los compromisos paternos positivos. Su compromiso puede ser grande o pequeño, diario, semanal, mensual o anual. Cualquiera sea el caso, nosotros, como padres, ejercemos un impacto aún mayor en el futuro de nuestros hijos. Sí, la participación paterna presenta una amplia escala de objetivos; no obstante, es importante pensar **“en forma creativa”** en las oportunidades diarias de participación. La participación positiva de los padres no culmina con el voluntariado, también puede limitarse a:



Participar en forma positiva.

A los niños más pequeños, pregúnteles cómo fue su jornada escolar. ¿Qué aprendieron? ¿Hay algo que hayan aprendido que no les haya quedado claro? Use los viajes en auto para charlar sobre estos temas. A los niños más grandes, apóyelos y conversen sobre lo que los apasiona. Pregúnteles cuáles son sus metas para los próximos 3 años. Estas

preguntas diarias equivalen a una participación activa como padre.

Participar en forma positiva.

Utilice juegos conocidos para construir la actividad familiar y la excelencia académica. Por ejemplo: el UNO, el Jenga.

Participar en forma positiva.

Comparta sus metas como padre con sus hijos, de modo que ellos puedan colaborar con usted en el logro de ellas. Demuéstreles y expréselos que valora sus consejos.

Participar en forma positiva.

Programe la noche de su hijo: él deberá enseñarle lo que está aprendiendo o lo que prevé para su futuro.

Participar en forma positiva.

Muéstrele su energía y pasión sobre un tema de conversación.

Participar en forma positiva.

Expanda su alcance, conozca a los padres de los niños del círculo de su hijo, eventos deportivos, etc.

Estos son sólo algunos ejemplos del modo en que los padres pueden participar en el éxito y en la educación de sus hijos. Recuerde el **“Compromiso paterno positivo”** al participar en actividades con su hijo y siga bregando por la excelencia académica. A medida que desarrolle un compromiso paterno positivo, usted comenzará a observar el crecimiento de su hijo y que la participación paterna no tiene límites.

Saludos positivos

Niecy Frazier

Niecy Frazier,
Lider de padres

Cómo prepararse para las Conferencias para padres y maestros



en el horario establecido, converse con el maestro de su hijo para reunirse con él en un horario más conveniente o programe una conversación telefónica.

Elabore una lista de temas

de debate.

Si tiene preguntas o preocupaciones específicas, este es el momento de tratarlas y obtener respuestas. Armar una lista, en lugar de confiar en su memoria, ayuda. Prepare una lista modelo para garantizar que cuenta con el tiempo suficiente para que sus respuestas sean resueltas. Si tiene más preguntas, siempre puede programar una conversación para terminar de resolverlas.

Si usted va a su conferencia para padres y maestros preparado, usted y el maestro podrán sacar mejor provecho de ella. Para comenzar, aquí enumeramos algunas sugerencias sobre el modo en que puede prepararse:

Convierta su presencia en una prioridad.

No podrá aprovechar una conferencia para padres y maestros si no asiste. Si tiene dificultades para asistir

Manténgase abierto.

Realizar suposiciones es lo peor que uno puede hacer al llegar a una conferencia para padres y maestros. Comience cada reunión con una pizarra en blanco y no permita que los rumores que pueda escuchar sobre el maestro afecten su visión u óptica. Finalmente, podrá lograr más.

Deje de hablar y escuche.

Luego de mencionar sus preocupaciones, déle la oportunidad al maestro de responder sin interrupciones. Puede que le explique muchas cosas que suceden en la escuela que usted desconocía. Si escucha algo que lo alarma o que no entiende, pida una aclaración luego de que el maestro termine su explicación. Al usar estos consejos, podrá disfrutar mejor

PADRES, ¿SABÍAN QUE ...

Noviembre es EL MES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES?

El gobernador Nathan Deal ha declarado a noviembre el **¡Mes de la participación de los padres!** El Mes de la participación de los padres es un momento para que todos los padres consideren el modo de participar más en la educación de sus hijos.

Se ofrece un **calendario** como recurso gratuito para recordarles a los padres los modos de ocupar un papel fundamental en la educación de sus hijos. Se han elaborado tres calendarios especializados para los padres de alumnos de nivel primario, medio y secundario para que participen en conversaciones significativas e interacciones positivas con sus hijos a diario. Para conseguir copias del calendario, contáctese con el Programa de Participación de Padres.

El Departamento de Educación de Georgia y la Asociación de Padres y Maestros de Georgia han creado un **premio para el reconocimiento de los padres de Georgia** que emplean sus variadas capacidades y talentos para fortalecer nuestras escuelas y ejercer un impacto positivo en las vidas de nuestros hijos. Las nominaciones para el Premio al Liderazgo Paterno de Georgia sólo se aceptan durante el Mes de Participación de los Padres, y los ganadores serán honrados durante el Mes de Liderazgo de los Padres, en febrero en la Conferencia de Participación Familiar de Georgia. Las escuelas deben nominar a los padres para el premio. La fecha límite para las nominaciones es el **miércoles 30 de noviembre de 2011.**

¿Fomento la independencia de mi hijo?

Por duro que pueda ser, resulta fundamental fomentar la independencia en su hijo. Al pasar de la infancia a la adultez, su éxito depende del apoyo que usted le brinde en su transición de un nivel a otro. La independencia ocupa un rol importante en ese éxito y puede representar un gran desafío tanto para padres como para niños.

Realice este autoanálisis para determinar si está fomentando y apoyando la independencia en su hijo o en su hija:

___¿Intento solucionar cada problema por mi hijo o hija o lo/a aliento a que lo intente y busque una solución?

___¿Salgo siempre en su rescate cuando se olvida su tarea o permito que experimente las consecuencias naturales de esa situación?

___¿Permito que mi hijo o hija cometa errores o busco la perfección?

___Intento apoyar a mi hijo o hija en las decisiones que

toma para participar en actividades positivas en las que no participo?

___¿Le asigno a mi hijo o hija tareas domésticas diarias o semanales para que comparta algunas de las responsabilidades del manejo de la casa?

Si respondió "sí" a la mayoría de estas preguntas, usted está fomentando y apoyando la independencia en su hijo o hija.

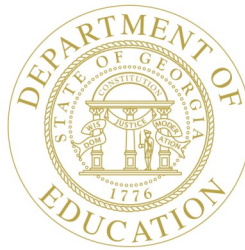


Program Staff Personal del programa

Michelle Tarbutton Sandrock,
Gerente del Programa de Participación de Padres
msandrock@doe.k12.ga.us
404-232-1148

Lakeita Servance,
Especialista de Participación de Padres
lservance@doe.k12.ga.us
404-656-2633

División de Programas de Alcance
1862 Twin Towers East
205 Jesse Hill Jr. Drive, SE
Atlanta, GA 30334



Declaración de visión

El Programa de Participación de Padres cree que el trabajo en conjunto de los padres, escuelas, familiares y comunidades puede crear una relación importante que llevará a la obtención de ganancias significativas en todas las áreas de logros de los estudiantes.

¡Llamando a todos los padres!!

¿Tiene alguna idea para el próximo Boletín? Envíenos sus ideas sobre participación de los padres y artículos a través de su **Coordinador de Participación de Padres** o directamente vía correo electrónico. ¡Si su idea o artículo es publicado, su nombre aparecerá en el boletín!

¿Tiene alguna pregunta?
AskDOE
404-656-2800
askdoe@doe.k12.ga.us

¡Recuerde reservar estas fechas importantes!

Mes de la participación de los padres de Georgia
Noviembre de 2011

Semana Nacional de los Jóvenes Lectores
7-11 de noviembre de 2011

Semana Estadounidense de la Educación
13-19 de noviembre de 2011

Día Nacional de la Participación de los Padres
17 de noviembre de 2011

Semana Nacional de la Familia
20-26 de noviembre de 2011

Día Nacional del Juego de Cartas
28 de diciembre de 2011

¡Estamos en la Web!

www.gadoe.org/parents.aspx
http://public.doe.k12.ga.us/tss_title.aspx?PageReq=ParentEngagement

Lograr el éxito como padre soltero



Una familia de un solo padre es aquella en la que hay sólo un padre que ocupa un rol paterno doble y uno o más hijos viven juntos en una atmósfera doméstica, en lugar de ser una familia con dos padres viviendo en la misma casa.

Muchas veces, los padres solteros descubren que son capaces de hacer más de lo que jamás creyeron posible. Inicialmente, puede ser un desafío administrar su tiempo y energía mientras trata de inculcar principios, valores y esfuerzos académicos sólidos en la vida de sus hijos. Por momentos, puede que tenga que sacrificar su "tiempo personal" o de distensión para cumplir con tareas

domésticas o preparar a sus hijos para el día siguiente.

Equilibrar un trabajo o una carrera siendo un padre soltero no es una tarea menor, y un sistema de apoyo puede resultar muy útil. Para cumplir esto, muchos han descubierto que los ayuda establecer una red de amigos cercana y una familia extendida en la que puedan ayudarse mutuamente a satisfacer las variadas necesidades y demandas de sus hijos. También ayuda delegar a los niños tareas domésticas adecuadas a su edad, de modo que aprendan a asumir alguna responsabilidad por su cuidado y necesidades individuales. Depende del padre determinar la capacidad

de su hijo para realizar esto.

Muchos padres solteros han descubierto que es importante crear un cronograma sólido con rutinas predecibles y respetarlas; no obstante, la flexibilidad es clave, ya que pueden surgir asuntos inesperados que requieran atención inmediata.

Como en una casa con dos padres, los padres solteros son responsables de brindarles a sus hijos amor y cuidado y, más allá de los desafíos, muchos padres solteros han logrado esto mientras participaban activamente en la educación de su hijo en todos los grados. ¡Le encomendamos esta tarea!