

TITLE I PARENT INVOLVEMENT POLICY
Lindsey Elementary School
2010-2011

Lindsey Elementary School shall support and abide by the rules and regulations of Title I: Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged, No Child Left Behind Act of 2001, Public Law 1007, and the Parent Involvement Policy of the Houston County Public Schools as follows:

Lindsey Elementary School schedules an annual meeting to which our parents are invited and encouraged to attend. Parents are informed of the school's participation under Title I, the meaning of Title I, the requirements of Title I and the right of parents to be involved. Assistance is provided to help parents to understand any school improvement and corrective action process, if needed.

The parent involvement coordinator, along with administrators, and other faculty and staff members, will conduct not less than 10 meetings that will be held throughout the year that will provide childcare and translators that are funded under Title I. The purposes of these meetings will be to (a) inform parents of their important role in educating their children and what they can do at home to help with student achievement, (b) inform parents of school, grade level and individual teacher policies and procedures, (c) inform parents of the National Education Goals, the state performance standards, the HCLI, and the results of the annual school review that include school performance profiles, and (d) provide valuable parent and child together time in classroom which will address academic areas for students and familiarize parents with the assessments used to measure individual student progress and the expected proficiency levels of students. At these meetings, parents will be able to submit their suggestions and share their experiences with other parents. To accommodate every parent's schedule, all parent involvement meetings are scheduled at various times of the day: morning, mid-day and evening. Translators are utilized to provide full opportunities for the participation of LEP parents and parents of migratory children. The use of home visits will also be implemented for parents with a scheduling or a transportation barrier.

Staff development training educates our teachers, administrators, and other staff members of the following: the value of the contributions of our parents, how to communicate effectively with them, and how important it is to reach out to them in order make connections between the school and the home. The Action Team that is a component of the National Network of Partnership Schools, PTO, and our School Council are school-based organizations that promote connections between the school and the home. Our faculty and staff foster a parent-friendly environment and provide parents with strategies and materials to use at home that promote academic achievement. The use of technology is also encouraged to promote literacy through the use of the parent resource icon on the school's website and other resources.

At the beginning of each school year or upon enrollment, parents will be encouraged to sign a teacher/parent/student compact. The compact will include ways that each parent will be responsible for supporting their children's learning at school and at home. They are asked to participate in decisions relating to educating their children, become familiar with the state

performance standards, listen to their children read daily, monitor the types of television programs that their children are watching, volunteer in classroom and school activities, monitor their children's attendance and punctuality, monitor the completion of homework, and encourage the positive use of extracurricular time.

Lindsey Elementary School will communicate with parents on a regular basis through a variety of methods: parent meetings or workshops, newsletters, parent-teacher conferences, parent workshops, parent resource area, flyers, pamphlets, school marquee, school website, the home calling system, and the educational channel. Translations of written materials will be provided to the extent that is feasible.

This school coordinates and integrates parent involvement programs, activities and strategies with our Migrant Workers' Program. The parent resource center contains a wealth of helpful materials for parents to learn more about enhancing their parenting skills. Our migratory worker liaison provides the support needed by parents of migratory children during the parent programs, meetings and other activities in a language and format that their parents understand.

Before the end of each school year, our counselor conducts an activity that promotes a smooth transition of our fifth graders to middle school. An annual meeting for parents and a visit to their respective middle schools for these students are held to educate the parents and students of what to expect in middle school during the upcoming school year.

Appropriate roles are being developed for community-based organizations and businesses in our parent involvement activities. Stevie B's and First Baptist Church of Garmon Street are two such organizations with which our school has formed partnerships. These organizations encourage the concept of parents spending quality time with their children.

Parents will be involved in an ongoing, organized and timely way in the planning, reviewing, and improvement of this parent involvement policy, the Title I School-wide Plan, the Action Plan, and any other activity or plan that may affect their children or the parents themselves. An end of the year survey is given so that parents are given the opportunity to evaluate the effectiveness of our parent involvement program and to request other support for activities that they would like to have implemented in the future. Parents are able to give their opinions of the current program and to give suggestions of how it can be improved. Timely responses will be given to parent suggestions. Unsatisfactory comments regarding the Title I School-wide Plan will be collected and attached to our plan when it is submitted to the LEA.

REGLAMENTO TITULO I DE PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA
Escuela Primaria Lindsey
2010-2011

La Escuela Primaria Lindsey deberá apoyar y obedecer el reglamento y regulaciones propias de Título I: Mejorar el Logro Académico de los Menos Favorecidos, Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás del 2001, Ley Publica 1107, y el Reglamento de Participación de los Padres de Familia de las Escuelas Publicas del Condado de Houston:

La Escuela Primaria Lindsey programa una reunión anual a la que nuestros padres de familia son invitados y animados a asistir. En esta reunión se informa a los Padres de Familia de la Participación de la Escuela en el Programa Título I, el significado de Título I, los requisitos del Título I y los derechos de los padres de familia a participar. De ser necesario, se proporciona ayuda a los padres de familia para que entiendan el procedimiento de mejoramiento y acción correctiva.

El coordinador de participación de los padres de familia, junto con los administradores, y otros miembros del personal docente y administrativo, realizarán al menos 10 reuniones a través del año lectivo que contarán con el servicio de guardería infantil e intérpretes y traductores que son financiados con fondos Título I. El propósito de estas reuniones será (a) informar a los padres de familia de su importante papel en la educación de sus hijos y formas de ayudar en este proceso., (b) informar a los padres de toda política y reglamento escolar, del nivel de grado y del maestro (c) informar a los padres sobre Los Objetivos Educativos Nacionales, los estándares de desempeño estatal, el HCLI, y los resultados de la revisión escolar anual que incluye el perfil de desempeño de la escuela y (d) proporcionar valioso tiempo personal en el aula entre el padre y el estudiante que cubrirá el currículo académico para los estudiantes y familiarizará a los padres de familia con las evaluaciones utilizadas para medir el progreso académico individual y el nivel de preeficiencia esperado de los estudiantes. En estas reuniones, los padres de familia pueden dar sus sugerencias y compartir sus experiencias con otros padres de familia. Para ajustarnos al horario de todos los padres, estas reuniones serán programadas a diferentes horas del día: mañana, medio-día, noche. Se proporciona el servicio de Intérpretes/traductores para proporcionar amplias oportunidades de participación a los padres de estudiantes LEP y de estudiantes que son parte del programa migrante. Para los padres que tienen dificultades con el transporte o el horario, se implementarán visitas a domicilio.

La capacitación de desarrollo administrativo educa a nuestros maestros, autoridades y otros miembros del personal en las siguientes áreas: el valor de la participación de los padres de familia, como comunicarse efectivamente con ellos, y la importancia de involucrar a los padres para mantener ese vínculo entre la escuela y el hogar. El Equipo de Acción que es un componente de la Red Nacional de Escuelas Colaborativas, el PTO, y nuestro Concejo Escolar son todas organizaciones que promueven la interrelación y conexión entre la escuela y el hogar. Nuestro personal docente y administrativo mantiene un ambiente amigable hacia los padres de familia y les proporciona material y estrategias que promueven el éxito académico que pueden ser aplicadas en casa. Se fomenta además el uso de tecnología para promover la lectura y alfabetización a través del uso del icono “parent resource” que se encuentra en la página Web de la escuela.

Al comienzo del año escolar, se pedirá a los padres que firmen el contrato escolar entre maestro/padres/estudiante. Este contrato incluirá las responsabilidades de los padres en el apoyo al aprendizaje de sus hijos en la escuela y en casa. Se les solicita que participen en la toma de decisiones que afectan la educación de sus hijos, que se familiaricen con los estándares de desempeño estatal, escuchen leer a sus hijos todos los días, controlen los programas de televisión que sus hijos miran, sirvan como voluntarios en el aula y la escuela, controlen la asistencia y puntualidad, la realización de las tareas, y fomenten el uso positivo del tiempo extracurricular.

La escuela Primaria Lindsey se mantendrá en constante comunicación con los padres de familia utilizando varios formatos: reuniones o talleres de padres de familia, hojas informativas, conferencias, volantes, panfletos, boletines escolares, la pagina Web de la escuela, el sistema de llamado automático y el canal educativo. Se proporcionará traducciones de materiales didácticos en la medida de nuestras posibilidades.

La escuela coordina e integra programas para participación de los padres, actividades y estrategias. El Centro de recursos para padres contiene un cúmulo de información importante respecto a la crianza de menores. La persona que actúa como vinculo migrante proporciona el apoyo necesario para padres de estudiantes migrantes, durante las reuniones, visitas y otras actividades que se realizan en el idioma materno de los padres.

Antes de la finalización del año escolar, nuestro consejero vocacional conducirá una actividad que promueva una fácil transición hacia la escuela media a los estudiantes que están saliendo del quinto grado. Se realizara además una reunión anual con los padres de familia y una visita a la escuela media respectiva con los estudiantes con el fin de educar tanto a los padres como a los alumnos sobre la escuela media.

Se esta desarrollando un programa de participación de organizaciones comunitarias y empresas privadas tales como Stevie B's y First Baptist Church de Garmon Street, estas dos organizaciones han formado un alianza con nuestra escuela, ellas promueven el concepto de tiempo de calidad entre padres e hijos.

Los padres de familia estarán involucrados de una forma constante, organizada y puntual en la planificación, revisión y mejoramiento de este reglamento de participación, el Plan de Escuela-total Titulo I, el Plan de Acción, y cualquier otra actividad o plan que afecte a los estudiantes o a sí mismos. Cerca del fin del año lectivo, se enviará una encuesta a los padres para que tengan la oportunidad de evaluar la efectividad del plan de participación de los padres de familia, y sugerir otras actividades a implementar en el futuro. Los Padres pueden dar su opinión en el programa actual y sugerencias para mejorarlo. Se tratara de responder a tiempo a las sugerencias. Los comentarios insatisfactorios respecto al Plan de Escuela-total Titulo I serán recolectados y adjuntados a nuestro plan cuando sea remitido a LEA.